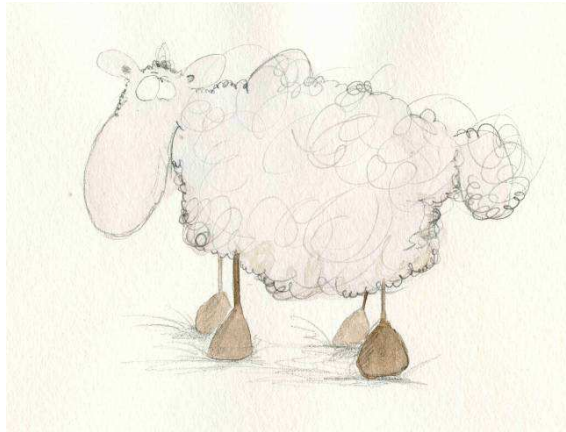


# Schaf Harald – von frierenden Schafen und wärmender Wolle

## Rahmenbedingungen

- Zielgruppe: Vorschulkinder, 1. und 2. Klasse
- Dauer: 1 Stunde (Führung) bzw. 2 Stunden (Führung mit Aktivteil)



## Inhalt der Führung

Das Schaf Harald begrüßt die Kinder im Tim. Harald friert sehr, weil er gerade geschoren wurde. Gemeinsam mit Harald begeben sich die Kinder auf die Suche nach einer wärmenden Mütze für Harald und lernen dabei den Weg vom Rohstoff Schafwolle zur gestrickten Mütze kennen.

Der Rundgang durch das tim führt die Kinder an das Thema „Museum“ heran und ist sehr dialogisch aufgebaut. Bereichert wird die Führung durch viele haptische Elemente und Bewegungsspiele.

Mit Vorschulkindern werden folgende Themen behandelt:

- Rohwolle
- Spinnen von Rohwolle zu einem Wollfaden
- Stricken

Bei Kindern der 1. und 2. Klasse wird die Führung erweitert mit dem Thema

- Kindermode.

## Inhalt des Aktivprogramms

Die Kinder filzen aus Schafwolle einen **klingenden** Ball.



## Verankerung im Bildungs- und Erziehungsplan der bayerischen Kindergärten

Das Programm bietet Anknüpfungspunkte an den bayerischen Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung.

Themengebiete	Bildungs- und Erziehungsziele
Umwelt und Natur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natur sinnvoll nutzen.</li> <li>Hier: Wolle als textiler Rohstoff</li> </ul>
Naturwissenschaften und Technik  Unsere Erde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unterschiedliche Wirkung von Kräften kennenlernen: Reibung/ Antrieb von Maschinen</li> <li>Natürliche und künstliche Materialien kennenlernen</li> </ul>
Ästhetik, Kunst und Kultur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mit natürlichen Rohstoffen einen klingenden Ball filzen</li> </ul>

## Verankerung im Lehrplan

Das Programm bietet Anknüpfungspunkte an folgende Inhalte der Lehrpläne der bayerischen Schulen:

Klasse	Fach	Lehrplanbezug	
1	Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>1./2.1 Sprechen und Gespräche führen</li> </ul>	
	Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.2 Flächenformen entdecken, untersuchen, beschreiben und herstellen</li> </ul>	
	HSU	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.3 Materialien (verschiedene Eigenschaften über die Sinne wahrnehmen; Verwendung von verschiedenen Materialien erkunden)</li> </ul>	
	Werken / Textiles Gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1: Naturmaterial mit den Sinnen erleben</li> <li>1.2.2: Gestalten mit textilem Material (Fäden)</li> <li>1.4.1: Die Vielfalt von textilem Material sinnhaft erleben</li> <li>1.4.2: Gestalten mit textilem Material (Applizieren, Textilcollage, freies Sticken)</li> </ul>	
2		Werken / Textiles Gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.4.1: Das Ausgangsmaterial von Textilien kennen lernen</li> <li>Gestalten mit textilem Material</li> </ul>