

## Mit Tim im tim

### Rahmenbedingungen

- Zielgruppe: 3. bis 5. Klasse
- Dauer: 1 Stunde (Führung) bzw. 2 Stunden (Führung mit Aktivteil)
- Gruppenteilung: Um eine gute Lern- und Arbeitsatmosphäre zu schaffen, werden Gruppen ab dem 25. Kind geteilt und von zwei Museumspädagogen/innen betreut.



### Inhalt und Methoden der Führung

Die Führung „Mit Tim im tim“ ist in eine Rahmengeschichte gebettet. Der Museumspädagoge schlüpft bei dieser Führung in die Rolle des Tim, eines Arbeiterjungen, der Ende des 19. Jahrhunderts in der AKS als Aufstecker der Spulen am Selfaktor, einer Spinnmaschine arbeitete.

Beim Rundgang mit Tim erläutert dieser folgende Themen:

- AKS – ein Beispiel für die über 30 Textilfabriken, die es einst in Augsburg gab: Bestandteile einer solchen Fabrik (Produktions- und Lagerhallen, Wohnungen, Schulen etc. für die Arbeiterfamilien)
- Historische Einordnung mittels Zeitleiste
- Arbeitsbedingungen in einer Fabrik (Arbeiter/innen sind Männer, Frauen und Kinder, Arbeitszeit, Urlaubzeit)
- Maschinen erleichtern die Arbeit: Selfaktor im Vergleich zur Handarbeit
- Maschinen erleichtern die Arbeit: das Prinzip des Webens und seine Umsetzung am Webstuhl (mit Vorführung eines Webstuhls aus der Zeit des Tim)
- Maschinen erleichtern die Arbeit: Strickmaschinen zum Ausprobieren

In die Führung sind außerdem verschiedene Sequenzen integriert, bei denen die Kinder selbst aktiv werden.

## Inhalt des Aktivprogramms

Im Anschluss an die Führung können die Kinder unter Anleitung im museumspädagogischen Werkraum ein Bändchen weben. Hierbei kommen Webkarten zum Einsatz, die nach Hause mitgenommen werden können. So ist gewährleistet, dass auch diejenigen, die nicht so schnell mit der Arbeit vorankommen, das Bändchen in der Schule oder zuhause fertig stellen können.



## Verankerung im Lehrplan

Schwerpunktmäßig werden folgende Punkte aus den Lehrplänen behandelt:

- Maschinen erleichtern die Arbeit
- Ortsgeschichte

Darüber hinaus knüpft das Programm an folgende Inhalte der Lehrpläne der bayerischen Schulen an:

### Grundschule

Klasse	Fach	Lehrplanbezug
3	HSU	• 3.4.2: Menschen arbeiten (mit Verbindung zur Werken/Textiles Gestalten 3.1.1)
		• 3.4.3: Maschinen helfen bei der Arbeit
• 3.6.1: Ortsgeschichte: Überblick über wichtige Ereignisse in der Ortsgeschichte; Denkmalschutz als bedeutende Aufgabe (hier Museumsgebäude; mit Verbindung zur Kunsterziehung 3.2)		
• 3.7.4: Technische Entwicklung im Wandel der Zeit		
	Werken / Textiles Gestalten	• 3.2: Besondere Bauwerke in der Umgebung

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.1.1: Handwerksbetrieb als Produktionsstätte erkunden</li> <li>• 3.4.2: Gestalten mit textilem Material</li> </ul>
4	Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.1: Sprechen und Gespräche führen</li> </ul>
	HSU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.6.1 Regionalgeschichte</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.7.1: Ausgangsstoffe und –materialien; Rohstoff zum Produkt verarbeiten mit Experimenten; Kreislauf eines industriell gefertigten Produkts</li> </ul>
	Werken / Textiles Gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.1.1: Den Weg eines natürlichen Werkstoffs vom Ursprung bis zum Endprodukt erfahren</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.4.1: Die Entwicklung von Textilien im Wandel der Zeit verfolgen (u.a. Entwicklung in der Textilherstellung)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.4.2: Gestalten mit textilem Material: Textile Objekte aus der Vergangenheit oder Gegenwart betrachten und mit der eigenen Arbeit vergleichen; Perlenwebtechnik</li> </ul>		

### Hauptschule

Klasse	Fach	Lehrplanbezug
5	Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.1.1 Miteinander sprechen und Alltagssituationen bewältigen: zuhören, ausreden lassen, beim Thema bleiben, deutlich sprechen</li> <li>• 5.1.2 Sich und andere informieren</li> </ul>
	Geschichte/ Sozialkunde/ Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.4.1 Charakteristische Gegebenheiten der Region; vom Menschen geprägte Landschaften</li> </ul>
	Arbeit-Wirtschaft- Technik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.3.2: Technische Erfindungen</li> </ul>
	Werken / Textiles Gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.1.2: Formgestaltung (textiles Material, Papier oder Ton): Verwirklichung von Möglichkeiten der Flächengestaltung</li> </ul>

### Realschule

Klasse	Fach	Lehrplanbezug
5	Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D 5.1 Sprechen und zuhören</li> </ul>
	Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ek 5.5 Orientierung in Deutschland und in Bayern , u.a. Tagesexkursion oder Unterrichtsgang, z.B. Stadt aus dem Heimatraum</li> </ul>
	Textiles Gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TG 5.1 Flächenbildung</li> <li>• TG 5.2 Flächengestaltung</li> <li>• TG 5.4 Textile Warenkunde</li> </ul>

## Gymnasium

Klasse	Fach	Lehrplanbezug
5	fächerübergreifend	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bayern – unsere Heimat</li></ul>
	Deutsch	<ul style="list-style-type: none"><li>• D 5.1 Sprechen</li></ul>
	Geographie	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geo 5.4 Städtische Räume in Bayern und Deutschland</li><li>• Geo 5.5 Regionaler Bezug und globale Erweiterung</li></ul>

